

แนวทางสนับสนุนจังหวัด
ตามแผนปฏิรูปประเทศไทย
ด้านการศึกษา ปี 2554

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา
เด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา
และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา
ในระดับท้องถิ่น

แนวทางสนับสนุนจังหวัด ตามแผนปฏิรูปประเทศไทย ด้านการศึกษา ปี 2554

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคัดค้านโยบายโอกาสนอกระบบการศึกษา
และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น

ความเป็นมา

ปัญหาคัดค้านโยบายโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาเป็นปัญหาที่ถูกละเลยไม่ได้รับการป้องกันแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นระบบมาช้านาน สภาพเศรษฐกิจที่ล้มละลายในพื้นที่ชนบท ยากจน สภาพของสถาบันครอบครัวที่อ่อนแอลง สภาพสังคมที่มีการกระจายตัวของอบายมุขจำนวนมาก สภาพการจัดการศึกษาที่เน้นแต่การแข่งขัน ตลอดจนการโหมค่านิยมผิดๆ ให้เยาวชนผ่านสื่อต่างๆ ล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้เด็กจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษา ก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ สถิติสถานการณ์ศึกษาชี้ชัดว่าเด็กที่เริ่มเรียน ป.1 พร้อมกันเทียบเป็นจำนวน 100 คนในปี 2543 คงอยู่จนจบชั้น ม.3 ในปี 2551 ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพียง 80 คนเท่านั้น คิดเป็นจำนวนที่หายไปกว่า 200,000 คน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553) เมื่อคิดยอดสะสมในรอบ 20 ปีก็หมายความว่าสังคมไทยอาจจะมีเยาวชนต่ำกว่า 25 ปีที่เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับและอยู่นอกระบบการศึกษาอยู่ถึงกว่า 3 ล้านคน เด็กที่หลุดออกไปจากระบบด้วยความยากจน ปัญหาครอบครัว หรือปัญหาพฤติกรรมใดๆ ก็แล้วแต่เหล่านี้ย่อมถูกจำกัดโอกาสที่จะมีอาชีพและอนาคตที่ดี และย่อมหมายถึงสังคมไทยที่สูญเสียศักยภาพของกำลังคนนับล้านคนไปอย่างน่าเสียดาย

ปัญหาดังกล่าวนี้นี้ จึงเป็นปัญหาที่ต้องเริ่มดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นระบบด้วยกลไกจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งในเชิงแก้ไขเยียวยาสร้างโอกาสการศึกษาใหม่ให้เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาไปแล้ว และทั้งในเชิงป้องกันเด็กที่ปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นมิให้หมดศรัทธากับการเรียน สามารถเรียนไปจนอย่างน้อยจบการศึกษาภาคบังคับหรืออาจเรียนต่อสูงขึ้นตามศักยภาพ ในเชิงวิชาการนั้น เป็นที่เชื่อว่าเด็กทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่ได้แตกต่างกันมากยกเว้นกลุ่มเด็กพิเศษจำนวนไม่เกินร้อยละ 5 ของเด็กทั้งหมด เด็กเหล่านี้แม้จะมีปัจจัยเสี่ยงเพียงใด แต่หากได้รับการดูแลอย่างถูกต้องแต่เนิ่นๆ ย่อมสามารถเรียนรู้ไปได้เต็มตามศักยภาพและมีอนาคตที่ดีได้ทุกคน

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) เป็นองค์กรที่รัฐบาลตั้งขึ้นให้มีภารกิจพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนทั้งสังคม รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเยาวชนไม่ว่ายากดีมีจนในพื้นที่ใดก็ตาม ให้มีสภาพชีวิตที่ดีและมีโอกาสที่ทัดเทียมกันในการพัฒนาตนเอง ในการนี้ สสค.ได้พัฒนาชุดความรู้เชิงวิชาการในการป้องกันแก้ไขปัญหาเด็กเหล่านี้ไว้ระดับหนึ่ง ทั้งการนำสวัสดิการและบริการที่มีคุณภาพเข้าถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงและครอบครัวแต่เนิ่น (early intervention) การจัดให้มีหน่วยจัดการดูแลรายกรณีในโรงเรียน (case management unit) การมีระบบดูแลช่วยเหลือในชุมชน (community care) การพัฒนาการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กบางกลุ่ม (alternative education) การช่วยเหลือและประกันอนาคตเด็กด้วยการสร้างงานสร้างรายได้ (career development) ตลอดจนการเยียวยาฟื้นฟูสภาพเด็กเฉพาะกลุ่มที่ถูกกระทำ (rehabilitation) เป็นต้น พร้อมกันนี้ สสค.ยังเล็งเห็นว่ากลไกป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้พึงเป็นกลไกที่อยู่ใกล้ชิดตัวเด็กมากที่สุดนั่นคือครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และหน่วยจัดการที่น่าจะมีศักยภาพมากที่สุดในการทำงานร่วมกับครอบครัว โรงเรียน และชุมชนก็คือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตั้งแต่ระดับจังหวัดลงไปจนถึงระดับตำบลที่จำนวนกว่า 8,000 แห่ง ภายใต้วิสัยทัศน์จึงเป็นที่มาของโครงการสนับสนุนทุนแก่จังหวัดและท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้วยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาด้วยความเชื่อมั่นว่า การสนับสนุนดังกล่าวพร้อมด้วยระบบพี่เลี้ยงช่วยเหลือเชิงวิชาการ ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ และระบบวิจัยและติดตามประเมินผลที่ดี จะช่วยให้สังคมไทยมีความหวังและทางออกกับปัญหาเด็กและเยาวชนด้วยโอกาสเหล่านี้ อันจะเป็นการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนและนำศักยภาพของเยาวชนนับล้านคนกลับมาเป็นพลังที่ทรงคุณค่าของสังคมไทยได้ต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต.) ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ตลอดจนภาควิชาการในการพัฒนาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้วยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของตน
2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดกลไกการจัดการที่ยั่งยืนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้วยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการทำงานระหว่างภาคีเครือข่ายที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กด้วยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานโยบาย/ยุทธศาสตร์มหภาคซึ่งเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้วยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

หลักการดำเนินงานที่สำคัญ

1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด (อบจ.) เป็นหน่วยประสานกับสสค. ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากสสค. ในขณะที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นระดับตำบล (เทศบาล อบต.) เป็น **หน่วยจัดการในระดับปฏิบัติ** ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกกระบวนการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา ร่วมกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ (ยกเว้นเรื่องการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลซึ่งนอกจากจะทดลองทำในระดับเทศบาลและอบต. นำร่องแล้ว ยังอาจให้ อบจ. ทดลองพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยงกับเทศบาลและอบต. นำร่องนั้นด้วย)

2. การดำเนินงานในพื้นที่ยึด**หลักความเป็นระบบและความเป็นองค์รวม**ของการแก้ไขปัญหา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่**การศึกษาสำรวจ**ให้รู้ข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานการณ์เด็กด้อยโอกาสนอกกระบวนการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในแต่ละพื้นที่ท้องถิ่น ไปจนถึง**การพัฒนาแนวทางป้องกันแก้ไขที่เป็นองค์รวม** โดยเฉพาะทำให้เกิด**หน่วยจัดการดูแลรายกรณี (case management unit)** และ**ระบบดูแลในชุมชน (community care)** ที่มีประสิทธิภาพทั้งในชุมชน โรงเรียน ที่สามารถเข้าถึงทั้งตัวเด็ก ครอบครัว และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนด้วยมาตรการต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง ไปจนถึง**การติดตามประเมินผล** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการ**มีกลไกการจัดการเรื่องเด็กเยาวชนในระดับท้องถิ่นที่ยั่งยืน**

3. การดำเนินงานในพื้นที่พึงยึด**หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**อย่างกว้างขวางเพื่อการสร้างสำนึกของการเป็นเจ้าของปัญหา เจ้าของแนวทางป้องกันแก้ไข และเจ้าของความสำเร็จร่วมกัน

4. สสค. ในฐานะองค์กรสนับสนุนพึงยึด**หลักการจัดการครบวงจร**ตั้งแต่การจัดการต้นทาง (upstream management) เพื่อให้เกิดข้อเสนอโครงการร่วมกับท้องถิ่น การจัดการกลางทาง (midstream management) เพื่อให้โครงการของทุกท้องถิ่นดำเนินไปตามเป้าหมาย และการจัดการปลายทาง (downstream management) เพื่อให้เกิดการขยายผลหรือสร้างผลกระทบจากแบบอย่างที่ดีของการทำงาน of ท้องถิ่นต่างๆ

5. สสค. ในฐานะองค์กรสนับสนุนพึงยึด**หลักการช่วยปลดล๊อคปัจจัยเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค**ที่อยู่นอกเหนือขอบเขตอำนาจขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกกระบวนการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเงื่อนไขกฎระบบหรือเงื่อนไขทรัพยากรหรือเงื่อนไขอื่นๆ ผ่านกระบวนการหารือเชิงนโยบาย (policy dialogue) กับรัฐบาลและหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสในปัจจุบันสามารถจำแนกได้เป็นเด็ก 14 กลุ่มที่ควรเร่งสร้างโอกาส ได้แก่

1. **เด็กไร้สัญชาติ มีจำนวนประมาณ 200,000-300,000 คน** ในจำนวนนี้มีอยู่ประมาณ 100,000 คนที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษา โดยเป็นเด็กจากชนกลุ่มน้อยที่เข้ามาพักพิงหรือหลบหนีเข้ามาในประเทศไทย มีทั้งที่อยู่มานานเป็นชั่วอายุคน และเพิ่งอพยพเข้ามา ทำให้ไม่มีสิทธิได้รับการรับรองสัญชาติ ทำให้

เด็กกลุ่มดังกล่าวไม่ได้รับสิทธิในการเข้าถึงบริการจากภาครัฐเท่ากับเด็กทั่วไป ขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้รับสิทธิรับทุนแม่เรีนดี เสี่ยงต่อการถูกล่อลวงไปค้ามนุษย์ ขาดสิทธิทางการรักษาพยาบาล และไม่สามารถเดินทางไกลได้ เพราะไม่ได้รับการรับรองสิทธิการเป็นพลเมือง

2. กลุ่มแม่วัยรุ่น มีจำนวนประมาณ 80,000-120,000 คนต่อปี เยาวชนกลุ่มนี้เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดเด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้ง และจากปัญหาการท้องก่อนวัยอันควรนี้เองทำให้เด็กกลุ่มนี้ขาดความกล้าหรือได้รับโอกาสให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. เด็กยากจนพิเศษ หรือเด็กที่ครอบครัวมีรายได้รวมกันไม่เกิน 20,000 บาท/ปี มีจำนวนประมาณ 3,000,000 คน

4. เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร มีจำนวน 160,000 คน จากความห่างไกลนี้เองที่ทำให้เยาวชนกลุ่มนี้ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา จำนวนไม่น้อยมีปัญหาความยากจนควบคู่อยู่ด้วย

5. เด็กพิการ เด็กออทิสติก เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD) เด็กสมาธิสั้น (ADHD) เด็กพิการ มีจำนวน 100,000 คน เด็กออทิสติก เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD) เด็กสมาธิสั้น (ADHD) มีจำนวนถึง 1,700,000 คน โดยเด็กในกลุ่มนี้มีทั้งอยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา แต่ยังมีขาดกลไกการส่งเสริมดูแลตามพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเข้าใจ

6. เด็กในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเป็นเด็กนอกระบบประมาณ 40,000 คน และอีก 10,000 คน เป็นเด็กกลุ่มเสี่ยง **รวมประมาณ 50,000 คน**

7. เด็กเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีในสถานพินิจ จำนวนประมาณ 50,000 คน จากปัญหาดังกล่าวส่งผลให้เยาวชนกลุ่มนี้เข้าไม่ถึงการศึกษาได้ยากลำบากยิ่งขึ้น

8. เด็กเร่ร่อน จำนวนประมาณ 30,000 คน เยาวชนกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มเสี่ยงซึ่งขาดกลไกควบคุมดูแลทั่วถึงทำให้อาจถูกละเมิด ล่อลวง ค้ามนุษย์หรือกระทำความผิดได้

9. เด็กติดเชื้อ HIV มีจำนวนประมาณ 50,000 คน จากสภาพร่างกายที่ไม่พร้อมและสังคมที่ไม่เปิดโอกาส ส่งผลให้เด็กเหล่านี้ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย

10. เด็กกำพร้าถูกทอดทิ้ง มีจำนวนประมาณ 90,000 คน เยาวชนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเด็กที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาจากการที่ขาดพ่อแม่และผู้อุปการะดูแล เด็กจำนวนหนึ่งอาจอยู่ในความดูแลของภาครัฐหรือเอกชน แต่ส่วนใหญ่ถูกปล่อยให้อยู่ในสังคมโดยขาดการดูแล ส่งผลให้เด็กจำนวนไม่น้อย ถูกบังคับ ถูกล่อลวงไปค้ามนุษย์ หรือตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรมได้

11. เด็กติดยาเสพติด มีจำนวนประมาณ 10,000 คน เยาวชนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มักประสบปัญหาอื่นๆ ประกอบ เมื่อขาดกลไกดูแล ต้องตกอยู่ในภาวะที่อับจนหนทางหรือภาวะแวดล้อมรุมเร้า เด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยจึงเลือกที่จะใช้ยาเสพติดเป็นทางออกในการแก้ไขปัญหา ทำให้เด็กจำนวนมากไม่สามารถอยู่ในระบบการศึกษาทั่วไปได้

12. เด็กถูกบังคับใช้แรงงาน มีจำนวนประมาณ 10,000 คน

13. เด็กถูกบังคับให้ค้าประเวณี มีจำนวนประมาณ 40,000 - 50,000 คน

14. เด็กถูกแรงงาน มีจำนวนมากแต่ในปัจจุบันยังไม่มีมีหน่วยงานใดทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว

ผู้เสนอโครงการ

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครใจและมีความพร้อม ทั้งนี้สำหรับผู้ปฏิบัติงานอาจเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับ อบจ. เทศบาล หรืออบต.ในจังหวัด จำนวน 10-15 จังหวัด และองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน ซึ่งมีความสนใจหรือมีประสบการณ์ในการทำงานกับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาส (ในส่วนของโครงสร้างกลไกการจัดการและกลไกดูแล)

- ผู้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาส(ในส่วนของการทำงานวิจัย)

- ภาควิชาการ จากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทางวิชาการอื่นๆซึ่งมีความสามารถในการอบรม จัดเวทีสังเคราะห์ข้อมูล และติดตามกำกับดูแล(ในส่วนของศูนย์ประสานงาน และการจัดอบรม)

งบประมาณ

สสค.ได้จัดสรรงบประมาณไว้ 130,900,000 บาท สำหรับ

1. การดำเนินการจัดกระบวนการพัฒนาโครงการ คัดเลือกพื้นที่ กลั่นกรองโครงการ การจัดฝึกอบรม และติดตามสนับสนุนทางวิชาการจำนวน 9,900,000 บาท

2. สนับสนุนโครงการซึ่งเกี่ยวข้องกับการวิจัย การพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน การพัฒนา นโยบาย/ยุทธศาสตร์มหภาคเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่จำนวน 10 พื้นที่ พื้นที่ละ 1,000,000 บาท ซึ่งคาดว่าจะสนับสนุนโครงการระดับจังหวัดได้ประมาณ 10-15 จังหวัด องค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน และภาคเอกชนประมาณ 30 แห่ง งานวิจัยประมาณ 5-7 เรื่อง

3. สนับสนุนศูนย์ประสานงานไว้จำนวน 20,000,000 บาท ซึ่งคาดว่าจะสนับสนุนได้ 3-6 แห่ง

ระยะเวลาโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่าง 8-12 เดือน โดยสามารถเริ่มดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2554

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. โครงการระดับจังหวัด

1.1 **สร้างความเข้าใจและประกาศเชิญชวน** ในการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะผู้แทนจากทั่วประเทศ จะได้มีการเชิญชวนจังหวัดที่มีความสนใจให้แจ้งความจำนงรวมถึงให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดคัดเลือกท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.)ที่จะนำร่องจังหวัดละ 3-5 แห่ง และคัดเลือกสถานศึกษา 3-5 แห่งในพื้นที่เดียวกัน

1.2 **การเชิญชวนพื้นที่ที่มีศักยภาพ** นอกเหนือจากการรับจังหวัดที่แจ้งความจำนงในข้อ 1.1 แล้ว สสค.จะได้ประสานเชิญชวนจังหวัดและท้องถิ่นที่มีศักยภาพสูงเพื่อจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อพื้นที่นำร่องปี 2554 โดยให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดร่วมกลั่นกรอง

- 1.3 **รับสมัครจังหวัดที่มีความพร้อม** สสค.เปิดรับเอกสารแสดงความจำนงเพื่อขอเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการ
- 1.4 **ประชุมปฏิบัติการกับจังหวัดเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ** สสค.เชิญจังหวัดตามบัญชีรายชื่อร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนงานในรูปของโครงการของแต่ละจังหวัด โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายที่ต้องการทำ เพื่อให้ข้อเสนอโครงการมีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายคาดว่าจะดำเนินการได้ในช่วงเดือนมิถุนายน 2554
- 1.5 **จังหวัดจัดทำข้อเสนอโครงการในภาพรวม** สสค.ทำการตรวจสอบข้อเสนอโครงการและจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำการพิจารณา กลั่นกรอง ข้อเสนอโครงการของแต่ละจังหวัดว่า สสค.ควรให้การสนับสนุนโครงการใด พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับข้อเสนอโครงการให้เกิดความสมบูรณ์ คาดว่าจะดำเนินการได้ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2554 (ทำการคัดเลือกจังหวัดให้เหลือ 10-15 จังหวัด)
- 1.6 **ทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณ** สสค.จะได้ทำสัญญากับอบจ.เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุน โดยคาดว่าจะสนับสนุนได้แห่งละประมาณ 5,000,000 บาท โดยจะสามารถเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2554 เป็นต้นไป
- 1.6 **การติดตามโครงการ** สสค.จะจัดให้มีศูนย์ประสานงานเพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดเวทีถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเครือข่ายคนทำงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่และจังหวัด
- 1.7 **การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้** สสค.จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานระหว่างเครือข่าย

2. โครงการจากองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ

- 2.1. **การเปิดรับข้อเสนอโครงการภายนอก** สสค.เปิดรับข้อเสนอโครงการจากองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการที่มีศักยภาพสูงเพื่อดำเนินการในปี2554 โดยคาดว่าจะคัดเลือกจำนวนรวม 30-50 องค์กร(ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา) 5-7 โครงการวิจัย และ 3-6 ศูนย์ประสานงาน
- 2.2. **องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ** จัดทำข้อเสนอโครงการในภาพรวม สสค.ทำการตรวจสอบข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกโครงการซึ่งมีศักยภาพและสอดคล้องกับกรอบวัตถุประสงค์ และให้ความเห็นเพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการให้มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คาดว่าจะดำเนินการได้ในช่วงเดือนมิถุนายน 2554
- 2.3. **ทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณ** สสค.จะได้ทำสัญญากับองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการเพื่อจัดงบประมาณสนับสนุน โดยคาดว่าจะ

สนับสนุนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้แห่งละประมาณ 500,000 บาท การทำวิจัยเรื่องละประมาณ 1,000,000-4,000,000 บาท ศูนย์ประสานงานแห่งละประมาณ 3,000,000 บาทโดยจะสามารถเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 เป็นต้นไป

- 2.4. การติดตามโครงการ สสค.จะได้จัดคณะเยี่ยมโครงการที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อให้คำแนะนำและร่วมเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยอาจขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เงื่อนไขการสนับสนุนโครงการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

- สสค. มีนโยบายส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และ ภาควิชาการและองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยตรงต่อการสร้างกลไกการจัดการและกลไกดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ซึ่งจะเอื้อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน โดยเฉพาะการพัฒนาแนวทางการจัดการที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อให้เกิดกลไกการจัดการและกลไกดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสที่เป็นรูปธรรม สำหรับตัวอย่างหน่วยงานที่อาจร่วมโครงการ ได้แก่ อบต. ทหารระดับ องค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และ ภาควิชาการ เป็นต้น

เงื่อนไขการสนับสนุนทุน

- โครงการควรมีลักษณะกิจกรรมที่มีชิ้นงานประจำ หากเป็นโครงการที่เคยดำเนินการมาแล้ว จะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนถึง “ต่อยอด” หรือก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่มขึ้นชัดเจน
- โครงการควรมีแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับเบ็ดเสร็จในตัวโครงการ ไม่ก่อให้เกิดภาระผูกพันด้านงบประมาณกับ สสค. หลังเสร็จสิ้นโครงการ
- ไม่นำโครงการเดียวกันไปขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่นๆ ในลักษณะรายการซ้ำซ้อน หากมีการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
- ในการใช้จ่ายงบประมาณผู้รับผิดชอบต้องเตรียมหลักฐานการใช้จ่ายไว้พร้อมรับการตรวจสอบกรณีงบประมาณคงเหลือเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการให้ส่งคืน สสค. ทั้งนี้ สสค. จะแจ้งรายละเอียดเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องสำหรับโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้ว
- สสค. ไม่มีนโยบายสนับสนุนโครงการที่มีจุดมุ่งหมายหรือเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทางการเมืองหรือมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการหาทุน ให้รางวัล หรือจัดซื้อรางวัล โครงการที่มีลักษณะธุรกิจหากำไรหรือเป็นการลงทุนเพื่อแสวงหากำไร โครงการจัดตั้งสำนักงาน หรือมีเจตนาหารายได้เข้าหน่วยงานหลัก และโครงการจัดตั้งกองทุนไม่ว่าจะวัตถุประสงค์ใด ๆ

- ข้อเสนอโครงการต้องไม่มีเนื้อหาและวิธีการดำเนินงานที่เป็นไปในลักษณะของการดูถูกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ หรือวัฒนธรรมความเชื่อถือศรัทธา

เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

สสค. พิจารณาโครงการหลังจากประกาศรับสมัครพื้นที่หรือจังหวัดที่มีความพร้อมและแสดงความจำนงเพื่อส่งข้อเสนอโครงการต่อ สสค. เพื่อพิจารณากลับกรองพื้นที่ดำเนินงานโดยพิจารณาจากข้อเสนอโครงการที่เป็นไปตามหลักการสำคัญประกอบด้วยข้อมูลพื้นที่หรือจังหวัดที่มีศักยภาพในการดำเนินงาน จากนั้นจะจัดให้มีกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อให้มีคุณภาพ ความชัดเจน และความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน จนได้ข้อเสนอโครงการที่มีความสมบูรณ์ จากนั้นจึงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. คุณภาพของข้อเสนอโครงการ

- ระบุความสำคัญของปัญหาและประเด็นที่ต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน เช่น ความจำเป็นและเหตุผลของการจัดทำโครงการ มีข้อมูลและหลักฐานสนับสนุน หรือประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น
- กำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัดอย่างชัดเจนและเหมาะสม รวมถึงตัวชี้วัดที่กำหนดใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานได้เป็นรูปธรรม
- กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล ภาพรวมมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักการสำคัญในแต่ละข้อ มีวิธีการดำเนินงานและรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานที่แสดงถึงกิจกรรมสำคัญๆ สอดคล้องกับแนวคิด วัตถุประสงค์ และระยะเวลาของโครงการ
- กรณีที่เป็นโครงการพัฒนามาจากโครงการเดิมที่เคยทำมาก่อนควรแสดงถึงแนวคิด องค์ประกอบใหม่ๆ และความสำเร็ที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาที่เป็นการต่อยอดจากโครงการดังกล่าว
- มีตัวชี้วัดบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในพื้นที่อย่างชัดเจนและมีแนวโน้มที่ยั่งยืน ต่อไปได้ทั้งบุคคลและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินงาน
- การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่หรือการสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาที่ทำให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว

- มีความริเริ่มสร้างสรรค์รูปแบบหรือกระบวนการเพื่อพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นแบบใหม่ที่อาจมีลักษณะเฉพาะหรือเป็นเอกลักษณ์ มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทั้งความต้องการและทรัพยากรในท้องถิ่น ซึ่งรูปแบบหรือกระบวนการดังกล่าวควรอธิบายได้ถึงเหตุผล ความเป็นไปได้ และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

- มีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กรเครือข่าย รวมถึงการแบ่งปันข้อมูลความรู้ สนับสนุนให้เกิดการจัดการความรู้และความร่วมมือระหว่างองค์กร
- แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความสำเร็จและความยั่งยืนของโครงการ เช่น ประชากรวัยแรงงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการประกอบอาชีพตามที่ได้รับการพัฒนาในท้องถิ่น หนี้สินลดลงหรือรายได้ของประชาชนในท้องถิ่นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

๓. การบริหารจัดการ

- กระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการแสดงถึงการมีส่วนร่วมของภาคีสำคัญ (ควรให้ข้อมูลสังเขปของการได้มาซึ่งข้อเสนอโครงการด้วย)
- มีร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยแสดงให้เห็นถึงจำนวนเครือข่าย บทบาทหน้าที่ และการสนับสนุนโครงการในด้านต่างๆ
- มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีอิสระและความคล่องตัว ผู้รับผิดชอบและคณะทำงานมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับในชุมชนท้องถิ่นที่ดำเนินงาน
- มีแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม
- ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าและศักยภาพในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผลสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับพื้นที่อื่น ๆ ได้
- มีการเสนองบประมาณที่สมเหตุสมผล ประหยัด สอดรับกับกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ไม่เน้นการจัดซื้อจัดหาพัสดุ หรือสิ่งก่อสร้าง

การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้

- สสค. จะจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง
- สสค. จะจัดให้มีการอบรมเรื่อง Technical Solutions เชิงวิชาการสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสให้กับศูนย์ประสานงานดังนี้
 - **Early Interventions** เข้าไปประกบเด็กยากจนและกลุ่มเสี่ยงแต่เนิ่นเท่าที่ทำได้ ประกันการเข้าถึงบริการพื้นฐานที่มีคุณภาพ
 - **Alternative Learning** สร้างรูปแบบการศึกษาทางเลือกให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตและศักยภาพของกลุ่มเด็กด้อยโอกาสแต่ละกลุ่ม
 - **Case Management Unit** ในโรงเรียน/ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาเด็กเป็นรายกรณี รวมถึงระบบส่งต่อถ้าจำเป็น
 - **Career Development** ประกันอนาคตเด็กบางกลุ่มด้วยการสร้างงานสร้างรายได้ ผ่านองค์กรชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน

- Rehabilitation Program ฟื้นฟูสภาพเด็กเฉพาะกลุ่มก่อนคืนสังคม
- Community Care การมีพี่เลี้ยง/อาสาสมัครชุมชนเป็นพี่เลี้ยงดูแลเด็ก/ครอบครัว
- Unit Cost การลงทุนภาครัฐ/ท้องถิ่นให้พอเพียงตามความต้องการจำเป็นของเด็ก

กำหนดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	ระยะเวลา
• ประกาศรับสมัครจังหวัดที่มีความสนใจในการทำงาน	30 เมษายน 2554
• เชิญชวนพื้นที่ที่มีศักยภาพ	พฤษภาคม 2554
• รับสมัครจังหวัดที่มีความพร้อม	พฤษภาคม 2554
• จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับจังหวัดเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ	มิถุนายน 2554
• จัดกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการ	กรกฎาคม 2554
• เริ่มดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2554
• สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1 ครั้ง)	มิถุนายน 2555

การดำเนินงานโครงการขององค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ	ระยะเวลา
• ประกาศรับสมัครองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการที่มีความสนใจในการทำงาน	พฤษภาคม 2554
• รับสมัครองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการที่มีความสนใจในการทำงาน	มิถุนายน 2554
• จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการ	มิถุนายน 2554
• เริ่มดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2554
• จัดอบรมศูนย์ประสานงาน	กรกฎาคม 2554

สรุปบทบาทและแนวทางการทำงานเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กนอกระบบการศึกษา ร่วมกับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การสำรวจข้อมูลเด็ก/ต้นทุนคนทำงาน/โรงเรียน/อปท./NGOsที่มีใจ เพื่อให้รู้ว่าเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษเหล่านี้อยู่ที่ไหน มีใครทำงานกับเด็กกลุ่มนี้อยู่บ้าง มีใครที่ต้องการการสนับสนุนหรือสนใจที่จะเข้ามาร่วมดำเนินการ	จังหวัด ท้องถิ่น และNGOs
2. การกำหนดเป้าหมายและพื้นที่นำร่อง เน้นการสร้างกลไกการจัดการ (Case Unit Management-CMU) ในระดับโรงเรียน และระดับชุมชน (ประมาณ 3-5 เทศบาล/อบต.สถานศึกษา 3-5 โรงเรียนในพื้นที่เดียวกัน) การนำร่องการทำงานเชิงพื้นที่ในจังหวัดนำร่อง การสร้างระบบกลไกการจัดการและระบบดูแลเด็กระดับพื้นที่ ผ่านการกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการฯ	
3. การสนับสนุนเชิงวิชาการ Technical Solution ในการจัดการกับเด็กแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะการพัฒนา CMU เช่น การมีเครื่องมือจำแนก-คัดกรอง การให้ทางเลือกในการเรียนรู้ (การเรียนรู้ทางเลือกการเรียนรู้ การมีงานทำ การสร้างทักษะชีวิต)	สสค.
4. การสนับสนุนเชิงกลไก ที่ผ่านมานักจัดการได้ทำอะไรไปบ้าง มีความจำเป็นเร่งด่วนอะไรบ้าง (ทุน/เครือข่ายเรียนรู้ Good Practice/Best Practice ใกล้เคียง/ Mode พี่เลี้ยง/การสนับสนุนอื่นๆ	ศูนย์ประสานงาน
5. กระบวนการวิจัยสร้างฐานข้อมูล ถอดบทเรียน หาต้นทุน การวิจัยติดตามและพัฒนา การถอดบทเรียนและนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การหาUnit Cost รายหัวเพื่อเป็นข้อมูลในการทำงานให้กับเครือข่ายและภาครัฐ	ภาควิชาการ
6. กระบวนการพัฒนาโครงการร่วมกันภายหลัง คณะกรรมการจังหวัดคัดเลือกพื้นที่แล้ว การจัดทำWorkshopร่วมกันระหว่างคณะกรรมการจังหวัด-สสค. โดยอาศัยกลไก ร่วมด้วยช่วยกันคิด ติดตามช่วยเหลือสนับสนุน สอบทาน กำกับดูแล	จังหวัด ท้องถิ่น และสสค.

รายละเอียดเพิ่มเติม

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โทรศัพท์ 02-619-1811 โทรสาร 02-619-1812 Website : www.QLF.or.th

แบบแสดงความจำนง เพื่อเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา
และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น
จังหวัด.....

จังหวัดที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการสามารถแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดทำเอกสารใน
หัวข้อตามแบบนี้

ส่วนที่ 1 ระดับจังหวัด

คณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด มีมติเห็นชอบ
คัดเลือกท้องถิ่น (เทศบาล /อบต.) จำนวน ท้องถิ่น (.....เทศบาล และ อบต.) (จังหวัด
ละ3-5 ท้องถิ่น) ที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ

ข้อมูลจังหวัด (รวมทุกท้องถิ่น)

- กลุ่มเป้าหมาย

.....
.....
.....

- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุน จำนวน บาท
- งบประมาณที่จังหวัดคาดว่าจะให้การสมทบ จำนวน บาท
- ผู้ประสานงานหลักในระดับจังหวัด คือ
หน่วยงาน โทรศัพท์ติดต่อ

- ประสพการณ์ของจังหวัดในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบ และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา ร่วมกับครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

.....

.....

.....

- คณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด มีนโยบายหรือเป้าหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบ และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาอย่างไร (โปรดระบุแนวคิดสำคัญที่คณะกรรมการฯ จังหวัด มีมติเห็นชอบ)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ระดับท้องถิ่น (โปรดสำเนาให้ตามจำนวนท้องถิ่นที่จะเข้าร่วม)

พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุชื่อเทศบาล หรือ อบต.)

- กลุ่มเป้าหมาย

.....

.....

.....

- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุน บาท
- ผู้ประสานงานหลักในระดับท้องถิ่น คือ
หน่วยงาน โทรศัพท์ติดต่อ
- ระยะเวลาดำเนินงาน (ไม่เกิน 12 เดือน)

หลักสำคัญในการดำเนินโครงการ

โปรดอธิบายแนวคิดเบื้องต้นของการดำเนินงานในท้องถิ่นตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (สามารถเพิ่มเติมหน้ากระดาษได้)

- ท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงไร และมีแนวทางอย่างไรในการสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในพื้นที่

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงไร และมีแนวทางอย่างไรในการพัฒนาให้มีหน่วยจัดการดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงรายบุคคลในโรงเรียน หรือมีระบบดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคลในชุมชน เพื่อดึงเด็กเหล่านี้กลับมาสู่การเรียน การมีงานทำ และการเป็นส่วนหนึ่งที่มีค่าของชุมชน

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีเครื่องมือหรือกระบวนการอื่นๆอย่างไร ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีขีดความสามารถเพียงไรและมีแนวทางอย่างไรในการประสานครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีขีดความสามารถเพียงไรและมีแนวทางอย่างไรในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนเป็นเครือข่ายระหว่างท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาและขยายผลแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกกระบวนการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

.....

.....

.....

.....

- งบประมาณสมทบที่คาดว่าจะร่วมให้การสนับสนุนในโครงการ

จาก ท้องถิ่น (อบจ./เทศบาล/อบต.) จำนวน บาท

จาก ภาคอื่นๆ.....(โปรดระบุ)..... จำนวน บาท

ลงนามรับรอง

(.....)

ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

การส่งเอกสาร

จังหวัดที่มีความสนใจสามารถแสดงความจำนงได้โดยส่งเอกสารไปยัง สสค. ตามรายการ

- หนังสือแสดงความจำนงโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนาม
- แบบแสดงความจำนงเพื่อเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น

หน่วยประสานงาน

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โทรศัพท์ 02 - 619 - 1811 โทรสาร 02 - 619 - 1812

Website : www.QLF.or.th

หมายเหตุ : แนวทางการทำข้อเสนอโครงการควรมีความชัดเจนพอที่จะนำไปพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ได้ตามขั้นตอน หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามได้ที่หน่วยประสานงาน (สสค.) ในกรณีที่มีจังหวัดแสดงความจำนงจำนวนมาก สสค. จะพิจารณาข้อมูลจากแบบแสดงความจำนงนี้ ประกอบในการคัดเลือก



สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

Quality Learning Foundation

ตู้ ปณ.34 ปณฝ.สนามเป้า 10406

www.QLF.or.th