

2

แนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระดับจังหวัด และ ระดับท้องถิ่น

หมายเหตุ นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้เปลี่ยนชื่อเรียกคณะกรรมการจากเอกสารเดิมเรียกว่า “คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้เป็นชื่อใหม่เรียกว่า “คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

แนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

การแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ระดับ คือ 1) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการการปฏิรูปการเรียนรู้ในภาพรวมของแต่ละจังหวัด และ 2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น เป็นหน่วยบริหารจัดการในแต่ละเทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วแต่กรณี ดังนี้

1) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการระดับจังหวัดจำนวน 1 คณะมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ)	ประธานกรรมการ
2. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด	รองประธานกรรมการ
3. ผู้แทนนายกองค้การบริหารส่วนตำบล จำนวน 2 คน	กรรมการ
4. ผู้แทนนายกเทศมนตรี จำนวน 2 คน	กรรมการ
5. ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษา จำนวน 2 คน	กรรมการ
6. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่มัธยมศึกษาหรือผู้แทน	กรรมการ
7. ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 2 คน	กรรมการ
8. ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด จำนวน 2 คน	กรรมการ
9. ผู้แทนสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน	กรรมการ
10. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 1 คน	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน 1 คน	กรรมการ
12. ผู้แทนกลุ่มการศึกษาทางเลือก จำนวน 1 คน	กรรมการ
13. ประธานกลุ่มกำนันหรือผู้แทน จำนวน 1 คน	กรรมการ
14. ผู้แทนองค์กรพัฒนาเอกชนด้านเด็กและเยาวชน จำนวน 3 คน	กรรมการ
15. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดหรือผู้แทน จำนวน 1 คน	กรรมการ
16. ประธานสภาหอการค้าจังหวัดหรือผู้แทน จำนวน 1 คน	กรรมการ

17. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ) จำนวน 2 คน	กรรมการ
18. ผู้แทนสื่อมวลชน จำนวน 2 คน	กรรมการ
19. ผู้ที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง จำนวน 1 คน	กรรมการและเลขานุการ
20. ผู้ที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง จำนวน 1 คน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การคัดเลือก

- การคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ข้างต้นให้เป็นไปตามที่องค์กรของแต่ละตำแหน่งคัดเลือกกันเอง ยกเว้น ผู้แทนผู้ประกอบการให้เลือกโดยผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ) จำนวนรวม 3 คน (รวมประธาน) ให้มาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านจิตวิทยาเด็กและเยาวชนหรือจิตแพทย์ หรือด้านการวัดผลและการประเมินผล ที่ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
- ให้ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกผู้แทนผู้ประกอบการเข้าเป็นคณะกรรมการ
- ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาให้คัดเลือกโดยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาเลือกกันเอง จำนวน 2 คน ยกเว้นกรณีที่มีเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพียงแห่งเดียวในจังหวัด ให้มีกรรมการจำนวน 1 คน
- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่มัธยมศึกษาที่ดูแลหลายจังหวัด อาจเป็นคณะกรรมการทุกจังหวัดในเขตพื้นที่ที่ดูแล หรือส่งผู้แทนให้เป็นคณะกรรมการในบางจังหวัดเพื่อให้ครบทุกจังหวัดในพื้นที่ดูแล
- ในวาระเริ่มแรกให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธานในการประชุมสรรหาประธานคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด โดยคัดเลือกจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ)

ในการนี้

- การแต่งตั้งคณะกรรมการให้เป็นคำสั่งของผู้ว่าราชการจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ตามแนวทางข้างต้นให้แล้วเสร็จและแต่งตั้งภายใน 30 วัน
- ในกรณีที่มีการคัดเลือกอาจมีปัญหาทางปฏิบัติ ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

บทบาทหน้าที่

1. กำหนดแผนปฏิบัติการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตของจังหวัดในปี 2554 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล อันรวมถึงกำหนดเป้าหมายและรายละเอียดต่างๆ ในทางปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ที่ได้รับจากส่วนกลาง
2. จัดให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มเด็กที่ด้อยโอกาส โดยมอบหมายภารกิจไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่นตามความเหมาะสม ทั้งนี้รวมถึงการคัดเลือกพื้นที่นำร่องและการจัดลำดับความสำคัญของมาตรการต่างๆ

3. ดำเนินการคัดเลือกครูสอนดีและผู้ได้รับทุนครูสอนดีระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเบื้องต้น รวมถึงปรับปรุงแนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับพื้นที่ในขอบเขตที่โครงการกำหนดไว้
4. มอบหมายภารกิจการคัดเลือกเชิดชูครูสอนดีส่วนที่เกี่ยวข้องไปยังคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น โดยจัดสนับสนุนให้สามารถบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ดำเนินการติดตามสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของครูสอนดีเพื่อยืนยันหรือปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้เหมาะสมเป็นครูสอนดีและผู้ได้รับทุนครูสอนดีขั้นสุดท้ายให้แก่ส่วนกลางตามกำหนดเวลาและตามสัดส่วนที่ได้รับ
6. จัดให้มีการทำฐานข้อมูลครูสอนดีตามแนวทางของส่วนกลาง
7. จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
8. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและประชาชนในจังหวัด
9. ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานกับหน่วยนโยบายส่วนกลางและสนับสนุนคณะกรรมการระดับท้องถิ่น
10. ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อบรรลุผลหรือตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย

2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น

ทุกเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น มีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. นายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับตำบล จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 3. ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 2 คน | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนเด็กและเยาวชน จำนวน 2 คน | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนองค์กรสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบล จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนสภาองค์กรชุมชนตำบล จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าศูนย์ กศน.ตำบลหรือผู้แทน จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนหรือหัวหน้าสถานีอนามัย จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 11. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน | กรรมการ |
| 12. ผู้ที่นายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งจำนวน 1 คน | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. ผู้ที่นายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้ง จำนวน 1 คน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

การคัดเลือก

- ผู้แทนเด็กและเยาวชนและผู้แทนผู้ปกครองให้คัดเลือกโดยสภาเด็กและเยาวชนอำเภอในเขตพื้นที่นั้น
- ผู้แทนองค์กรสาธารณประโยชน์หมายถึงองค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิที่ดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
- การคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ข้างต้นให้เป็นไปตามที่องค์กรของแต่ละตำแหน่งคัดเลือกกันเอง
- ผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเรียนการสอน ด้านวัฒนธรรม ด้านจริยธรรม ศาสนา ด้านการพัฒนาชุมชนหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งควรเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่นอกภาครัฐราชการ โดยนายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้คัดเลือก
- ผู้แทนเครือข่ายองค์กรชุมชน ให้คัดเลือกโดยกระบวนการปรึกษาหารือของเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบล
- ผู้แทนสภาองค์กรชุมชนตำบลคัดเลือกโดยที่ประชุมสภาองค์กรชุมชนตำบล กรณีไม่มีสภาองค์กรชุมชนตำบล ไม่ต้องมีผู้แทนสภาองค์กรชุมชนในคณะกรรมการ
- ในการเลือกตำแหน่งใดที่ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ ให้นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เสนอรายชื่อที่เหมาะสม

ในการนี้

- ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ให้แล้วเสร็จและแต่งตั้งได้ภายใน 30 วัน
- ในกรณีที่การคัดเลือกอาจมีปัญหาทางปฏิบัติ ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

บทบาทหน้าที่

1. ดำเนินการสร้างการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเด็กด้วยโอกาสตามเป้าหมายและทิศทางของคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด
2. ดำเนินการคัดเลือกครูสอนดีตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ของโครงการ รวมถึงข้อกำหนดเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด
3. จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เหมาะสมเป็นครูสอนดีให้แก่คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดตามกำหนดเวลา
4. ดำเนินการติดตามสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของครูสอนดีหลังจากรายชื่อได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการส่วนกลาง
5. จัดทำฐานข้อมูลครูสอนดีตามแนวทางของส่วนกลาง

6. ดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดมอบหมายหรือตามที่เห็นเหมาะสมกับท้องถิ่น
7. ดำเนินการติดตามสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูสอนดีและผู้ที่ได้รับทุนครูสอนดี ตลอดจนส่งเสริมขยายผลจากกิจกรรมยกย่องเชิดชูครูสอนดี

หมายเหตุ

- คณะกรรมการข้างต้นทั้ง 2 ระดับถือเป็นกลไกส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของแต่ละจังหวัด คณะกรรมการมีความเป็นอิสระในการกำหนดแนวทางการคัดเลือกครูสอนดีที่ไม่ขัดแย้งกับหลักเกณฑ์จากส่วนกลางในพื้นที่ที่รับผิดชอบ สามารถจัดหางบประมาณและระดมทุนเพื่อดำเนินภารกิจที่กำหนดขึ้น ยกเว้นกรณีการดำเนินงานด้วยงบประมาณที่ส่วนกลางสนับสนุนจะต้องสอดคล้องกับแนวนโยบายที่ได้รับ
- ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 2 ระดับโดยให้มีวาระดำเนินงานเป็นเวลา 2 ปี นับแต่เมษายน 2554 หรือวันที่แต่งตั้ง
- ในปี 2554 ส่วนกลางจะได้จัดงบประมาณสนับสนุน โดยจัดสรรงบประมาณมายังคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการอันรวมถึงแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับ หลังจากนั้นให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดสรรงบประมาณตามแผนดังกล่าวไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่นตามแผนปฏิบัติการ
- ส่วนกลางจะจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้แทนคณะกรรมการระดับจังหวัดประมาณต้นเดือนเมษายน 2554
- กรณีกรุงเทพมหานครให้ถือว่าผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ผู้ว่าราชการจังหวัดและเขตกรุงเทพมหานครแต่ละเขตอนุโลมเทียบเท่าหนึ่งเขตเทศบาล กรณีเมืองพัทยาให้อนุโลมเทียบเท่าหนึ่งเขตเทศบาล
- การดำเนินงานอื่นๆ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ข้างต้น